

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «МЕГАТЕХ»

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 12.10.2016



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 13.1  
от 12 октября 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Республики Марий Эл  
«Лицей информационно – вычислительных технологий  
«Мегатех»  
на 2016-2017 учебный год

Йошкар-Ола  
2016 г.

**Учебный план  
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	4	4
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика, в том числе:	6	6
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ, в том числе:	4	4
Теоретическая информатика	2	1
Алгоритмизация и программирование	2	1
Информационные технологии		2
<b>II. КОМПОНЕНТ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ</b>		
История и культура народов Марий Эл	1	
Марийская литература		1
Марийский (государственный) язык	1	1
<b>III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
Элективные курсы (перечень прилагается)	3	3
Русский язык	1	1
<b>Всего часов в неделю</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Приложение к Учебному плану ГБОУ  
Республики Марий Эл Лицей «Мегатех»  
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2016-2017 учебный год**

**Учебный план** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей информационно – вычислительных технологий «Мегатех» на 2016-2017 учебный год (далее Учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 №892, в ред. приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 № 1002, от 16.08.2012 № 1133);
- приказом Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного)

общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- примерными основными общеобразовательными программами по учебным предметам;
- Уставом ГБОУ Республики Марий Эл Лицей «Мегатех».

В соответствии с Уставом, Лицей обеспечивает профильную, углубленную подготовку лицеистов в области информационно-вычислительных технологий на третьей ступени общего образования.

**Структура Учебного плана** соответствует учебной нагрузке 37 часов в неделю, состоит из трех компонентов: федерального, компонента Республики Марий Эл и компонента образовательного учреждения. Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом информационно-технологического профиля Базисного учебного плана.

**Базовые учебные предметы** федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

**Профильные учебные предметы** («Алгебра и начала анализа», «Геометрия» «Теоретическая информатика», «Алгоритмизация и программирование», «Информационные технологии») федерального компонента определяют специализацию профиля, являются обязательными для изучения, предусматривают углубленный уровень изучения. Организация профильного обучения в Лицее направлена на:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования и создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием и эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, с возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

В связи с обязательным итоговым экзаменом по русскому языку за счет компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в X-XI классах на данный предмет.

**Элективные учебные предметы** компонента образовательного учреждения (таблица 1) реализуются из расчета 3 недельных часов в X и в XI классах.

Выбор элективного предмета является обязательным элементом образования на третьей ступени общего образования. Элективные учебные предметы в Лицее делятся на 2 вида: *ориентационные* – помогают учащимся более тщательно изучить профильное направление, увидеть многообразие видов деятельности внутри профиля; *углубляющие* – расширяют знания учебного предмета, обеспечивая действительно углубленное изучение предмета. В рамках преподавания элективных учебных предметов допускается использование отличных от традиционной формы организации учебных занятий и оценивания уровня достижений учащихся. Содержание программ по выбору не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.

Таблица 1. Перечень элективных курсов.

Предмет	Кол-во часов
<b>X класс</b>	
Стилистический анализ текста	18
Растровая графика	16
Векторная графика и рисованная анимация	16
Социальные и поисковые сервисы сети Интернет	8
Безопасность работы в Интернет	8
Работа с электронными таблицами	8
Оформление текстов реферативных и научных работ и их презентация	8
Устройство компьютера и системное ПО	16
Основы научной деятельности	16
<b>XI класс</b>	
Всесторонний анализ текста	68
Обработка аудиовизуальной информации, представленной в цифровом виде	34
Технологии разработки и проектирования web-сайтов	34
Технологии объектно-ориентированного и визуального программирования	34

**Компонент Республики Марий Эл** представлен предметом «История и культура народов Марий Эл» (по 1 часу в X классах), Марийской литературой (по 1 часу в XI классах) и предметом «Марийский (государственный) язык» (по 1 часу в X и XI классах).

#### **Организация процесса обучения.**

1. Учебный план на 2016-2017 учебный год рассчитан на 34 учебных недели в XI классах, 35 учебных недель в X классах, без учета государственной итоговой аттестации, при шестидневной учебной неделе.

2. На 36-й неделе в соответствии с календарным учебным графиком проводятся пятидневные учебные военно-полевые сборы для юношей X классов в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4. Основной формой учебных занятий является учебная пара (спаренные уроки с десятиминутным перерывом между ними), продолжительность урока – 40 минут.

5. При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, по информатике и ИКТ, элективным дисциплинам (при необходимости) класс делится на подгруппы.

6. **Образовательная область «Гуманитарные науки»** представлена *предметами*: русский язык, литература, иностранный язык, марийский (государственный) язык, марийская литература и *элективными курсами*: стилистический анализ текста, всесторонний анализ текста.

Основная направленность всех гуманитарных наук – изучение человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности.

Относительно предмета «Русский язык» следует отметить, что его систематическое изучение как родного языка завершается в 9 классе, однако в 10 – 11 классах продолжение работы необходимо, так как, во-первых, на данном этапе происходит изучение различных наук, в которых родной язык используется в форме особых разновидностей научного стиля; во-вторых, на уроках литературы учащиеся знакомятся с большинством родов, видов и жанров, в которых язык выполняет своеобразные словесно-эстетические задачи.

В 10 – 11 классах наступает новый этап осмысления родного языка на основе того, что было изучено в 5 – 9 классах. Происходит систематизация пройденного в 5 – 9 классах, объединенного в блоки. Единицы языка рассматриваются с точки зрения отношений, в которые они вступают друг с другом в предложении и тексте. На этом фоне происходит воспроизведение и закрепление знаний и умений, полученных в 5 – 9 классах, углубляются представления о функциональности единиц языка и о специфическом их использовании в речи в зависимости от стиля и типа речи.

На изучение предмета на базовом уровне отводится 1 час в неделю. Так как русский язык является обязательным предметом в рамках ЕГЭ, то на его изучение в лицее выделяется дополнительный час (в X-XI классах) за счет компонента образовательного учреждения.

Элективные курсы направлены на расширение лингвистического кругозора учащихся за счет усвоения новых стилистических знаний и повторения изученного ранее в курсе современного русского языка сведений, так и в совершенствовании практических, коммуникативных умений и навыков.

Предмет «*Литература*» изучается на базовом уровне в объеме 3-х часов в неделю. В рамках данного предмета большая роль отводится совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, что поддерживает профиль лица.

Изучение иностранного языка (*английский язык*) (базовый уровень, 3 часа в неделю) и *марийского (государственного) языка* (базовый уровень, 1 час в неделю) направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, помогая формированию личности конкурентноспособного лицеиста, способствуя его социальной адаптации, развитию культуры общения, умения работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения. При изучении марийского языка содержание занятий носит интегральный характер: материал изучения рассматривается в контексте культуры страны в целом с учетом территорий проживания и лингвокультурных особенностей отдельных групп марийского этноса.

Изучение марийской литературы способствует воспитанию духовно развитой, поликультурной личности с развитым этническим самосознанием, формированию читательской культуры учащихся. Изучение марийской литературы направлено на развитие межлитературных, межъязыковых марийско-русских связей, понимание ключевых проблем марийской литературы в контексте этнической и отечественной культуры, а также связи изученного произведения с историческим периодом его создания.

**Образовательная область «Общественные науки»** представлена предметами: история, история и культура народов Марий Эл, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Основная направленность общественных (социальных) наук – изучение аспектов бытия человека в аспекте его общественной деятельности, что способствует развитию способности к личному самоопределению и самореализации, являющейся одной из основных задач лица.

Все предметы образовательной отрасли «Общественные науки» изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями Базисного учебного плана.

Основная направленность предмета «*История*» (2 часа в неделю) – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение предмета «Обществознание» (2 часа в неделю) направлено на развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)*» (1 час в неделю) направлен не только на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, но и на овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках данного предмета ряд тем посвящен основам обороны государства и воинской обязанности граждан, направленных на всестороннюю подготовку к службе в Российской Армии: психологическую, физическую, социальную, юридическую.

Региональное образование, являясь социальным способом наследования этнокультуры, выступает в качестве особой сферы социокультурной практики, обеспечивает уровень общественного и личностного познания, реализует передачу и воспроизводство культурного опыта поколений. Предмет «*История и культура народов Марий Эл*» (1 час в неделю) призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. Его основная направленность – духовно-нравственное воспитание учащихся, усвоение национальных и общечеловеческих ценностей. Так как основной теоретический материал по истории и культуре народов Марий Эл изучается с I по IX класс, то в X-XI классах учащиеся получают обширную дополнительную информацию на основе исторических явлений, расширяется круг источников социальной информации, привлекаются материалы средств массовой информации, публицистической литературы, проводится исследовательская деятельность.

7. **Образовательная область «Естественные науки»** представлена предметами: математика (в том числе: алгебра и начала анализа, геометрия), физика, химия, биология.

Естественные науки отвечают за изучение внешних по отношению к человеку, природных (естественных — от «естество», природа) явлений.

Предметы блока «*Математика*» изучаются на профильном уровне в объеме 6 часов (в том числе: алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю). Профильное обучение в лицее направлено на обеспечение углубленного изучения математики, а, значит, прежде всего, на осознанное изучение данного предмета, на развитие математического и логического мышления учащихся, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.



«Физика» изучается в лицее в увеличенном до 4 часов в неделю объеме, приближаясь к профильному уровню, что является необходимым условием для реализации профиля лица. Изучение предмета направлено не только на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира и использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, но и на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, что позволяет реализовать профиль лица.

Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Основное направление предмета «Химия» (1 час в неделю) – это освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях, овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов и применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предмет «Биология» (1 час в неделю) направлен на освоение знаний о биологических системах, выдающихся открытиях в биологической науке, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

8. **Образовательная область «Технические науки»** представлена предметом Информатика и ИКТ (в том числе: теоретическая информатика, алгоритмизация и программирование, информационные технологии) и элективными курсами (основные принципы обработки растровых изображений, векторная графика и рисованная анимация, социальные и поисковые сервисы сети Интернет, безопасность работы в Интернет, работа с электронными таблицами, оформление текстов реферативных и научных работ и их презентация, устройство компьютера и системное ПО, обработка аудиовизуальной информации, представленной в цифровом виде, технологии разработки и проектирования web-сайтов, технологии объектно-ориентированного и визуального программирования).

Предметы блока «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне в объеме 4 часов в неделю.

Основной направленностью является освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах,

создавать программы на языке программирования по их описанию, развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, воспитание культуры проектной деятельности, приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Представленные на выбор обучающимся элективные курсы в данной области с одной стороны позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы и углубить знания в данной предметной области, с другой стороны – получить профильную ориентацию в области информационных технологий. Таким образом, изучение предметов блока «Информатика и ИКТ» становится в полной мере углубленным.

9. Предмет «*Физическая культура*» (3 часа в неделю) направлен на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

10. Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в Лицее завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, проводимой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

11. Промежуточная аттестация в X-XI классах проводится по всем предметам каждое полугодие и по итогам учебного года.

12. Оценка за полугодие и за учебный год выставляется по итогам текущего контроля знаний.

13. При промежуточной аттестации устанавливается десятибалльная система оценивания, при этом по элективным учебным предметам может быть установлена качественная («зачтено», «не зачтено») система оценивания.

14. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Директором.

15. Распорядок занятий, перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утвержденными Директором. Перерывы между занятиями составляют не менее десяти минут.

16. К преимущественным формам обучения относятся лекции, семинары, лабораторные и практические работы; в процессе обучения

используются проектная, исследовательская деятельность обучающихся, научно-практические конференции.

**Дополнительное развитие содержания профильных и элективных предметов** осуществляется за счет внебюджетных средств, во второй половине учебного дня путем организации кружков и специальных курсов в соответствии с познавательными интересами обучающихся.

Организация **внеурочной работы** направлена на:

- углубление дисциплин тематического блока «Информатика и ИКТ» посредством организации практических занятий и выполнения проектов профильного направления;
- углубленное изучение дисциплин математика и физика за счет проведения дополнительных специальных курсов;
- подготовку лицеистов для сдачи единого государственного экзамена по выбранным предметам.

Список предлагаемых специальных курсов:

1. Избранные задачи математики – 136 часов (68 часов в X классе, 68 часов в XI классе).
2. Комплексные задачи физики – 136 часов (68 часов в X классе, 68 часов в XI классе).
3. Задачи с параметрами: от простого к сложному – 68 часов.
4. Особенности английской грамматики – 60 часов.
5. Методы решения физических задач – 68 часов.
6. Человек и общество – 68 часов.
7. Математика-информатика-алгоритмика – 34 часа.
8. Проектная деятельность – 1 час в неделю.
9. Планиметрия – 30 часов

Список предлагаемых кружковых занятий:

1. Олимпиадное программирование – 4 часа в неделю.
2. Олимпиадная математика – 2 часа в неделю.
3. Олимпиадная физика – 2 часа в неделю.
4. Робототехника – 60 часов

**Программы элективных курсов:**

- стилистический анализ текста;
- основные принципы обработки растровых изображений;
- векторная графика и рисованная анимация;
- социальные и поисковые сервисы сети Интернет;
- безопасность работы в Интернет;
- оформление текстов реферативных и научных работ и их презентация;
- основы научной деятельности;
- всесторонний анализ текста

- обработка аудиовизуальной информации, представленной в цифровом виде;
- устройство компьютера и системное ПО;
- технологии разработки и проектирования web-сайтов;
- технологии объектно-ориентированного и визуального программирования