

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «МЕГАТЕХ»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 10
от 26.06.2017



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 48-1 от 28 июня 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Лицей информационно–вычислительных технологий
«Мегатех»
на 2017-2018 учебный год
(для обучающихся 11-х классов)

Йошкар-Ола
2017 г.

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов по классам |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| І. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Физика | 4 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика, в том числе: Алгебра и начала анализа Геометрия | 6 4 2 |
| Информатика и ИКТ, в том числе: Теоретическая информатика Алгоритмизация и программирование Информационные технологии | 4 1 1 2 |
| ІІ. КОМПОНЕНТ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ | |
| Марийская литература | 1 |
| Марийский (государственный) язык | 1 |
| ІІІ. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | |
| Элективные курсы (перечень прилагается) | 3 |
| Русский язык | 1 |
| Всего часов в неделю | 37 |

**Приложение к Учебному плану ГБОУ
Республики Марий Эл Лицей «Мегатех»
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей информационно–вычислительных технологий «Мегатех» на 2017-2018 учебный год (далее Учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.06.2016г. № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего, в Республике Марий Эл;
- приказом Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- примерными основными общеобразовательными программами по учебным предметам;
- Уставом ГБОУ Республики Марий Эл Лицей «Мегатех».

В соответствии с Уставом, Лицей обеспечивает профильную, подготовку лицеистов в области информационно-вычислительных технологий на третьей ступени общего образования.

Структура Учебного плана соответствует учебной нагрузке 37 часов в неделю, состоит из трех компонентов: федерального, компонента Республики Марий Эл и компонента образовательного учреждения. Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом информационно-технологического профиля Временного базисного учебного плана.

Базовые учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные учебные предметы («Алгебра и начала анализа», «Геометрия» «Теоретическая информатика», «Алгоритмизация и программирование», «Информационные технологии») федерального компонента определяют специализацию профиля, являются обязательными для изучения, предусматривают углубленный уровень изучения.

Организация профильного обучения в Лицее направлена на:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в рамках реализуемого профиля и создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширение возможности социализации обучающихся, подготовка выпускников лицея к освоению программ высшего образования, в т.ч. к программам ФГБОУ ВО «ПГТУ» за счет реализации преемственных образовательных программ;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, с возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

В связи с обязательным единым государственным экзаменом по русскому языку за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение данного предмета.

Элективные курсы компонента образовательного учреждения (таблица 1) реализуются из расчета 3 недельных часов.

Выбор элективного курса является обязательным элементом образования на третьей ступени общего образования. Элективные курсы в Лицее делятся на 2 вида: *ориентационные* – помогают учащимся более тщательно изучить профильное направление, увидеть многообразие видов

деятельности внутри профиля; *углубляющие* – расширяют знания учебного предмета, обеспечивая углубленное изучение предмета. При организации процесса изучения элективных курсов допускается использование форм учебных занятий, отличных от традиционной классно-урочной формы и методов оценивания уровня достижений учащихся. Содержание программ по выбору не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.

Таблица 1. Перечень элективных курсов.

| Наименование элективного курса | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 11 класс | |
| Избранные задачи математики | 68 |
| Обработка аудиовизуальной информации, представленной в цифровом виде | 34 |
| Технологии разработки и проектирования web-сайтов | 34 |
| Технологии объектно-ориентированного и визуального программирования | 34 |
| Электронные таблицы и базы данных | 34 |

Компонент Республики Марий Эл представлен предметом «Марийская литература» (1 час) и предметом «Марийский (государственный) язык» (1 час).

Организация процесса обучения.

1. Учебный план на 2017-2018 учебный год рассчитан на 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации, при шестидневной учебной неделе.

2. Продолжительность каникул в течение учебного года в 11 классе составляет не менее 30 календарных дней.

3. Основной формой учебных занятий является учебная пара (спаренные уроки с десятиминутным перерывом между ними), продолжительность урока – 40 минут.

4. При проведении уроков по предметам «*Иностранный язык*», «*Физическая культура*», предметов блока «*Информатика и ИКТ*», элективным курсам (при необходимости) класс делится на подгруппы.

5. **Образовательная область «Гуманитарные науки»** представлена предметами: «*Русский язык*», «*Литература*», «*Иностранный язык*», «*Марийский (государственный) язык*», «*Марийская литература*».

Основная направленность всех гуманитарных наук – изучение человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности.

Систематическое изучение предмета «*Русский язык*», как родного языка, завершается в 9 классе. В 10–11 классах задачи изучения предмета соответствуют целям старшей ступени общего образования. Изучение русского языка, осуществляется в контексте изучения различных наук, в которых родной язык используется в форме особых разновидностей научного стиля. На уроках литературы учащиеся знакомятся с большинством родов,

видов и жанров, в которых язык выполняет своеобразные словесно-эстетические задачи.

В 11 классах наступает новый этап осмысления родного языка на основе того, что было изучено в 5–9 классах. Происходит систематизация пройденного в 5–9 классах, объединенного в блоки. Единицы языка рассматриваются с точки зрения отношений, в которые они вступают друг с другом в предложении и тексте. На этом фоне происходит воспроизведение и закрепление знаний и умений, полученных в 5–9 классах, углубляются представления о функциональности единиц языка и о специфическом их использовании в речи в зависимости от стиля и типа речи.

На изучение предмета на базовом уровне отводится 1 час в неделю. Так как русский язык является обязательным предметом в рамках ЕГЭ, то для углубления его содержания в лицее выделяется дополнительный час за счет компонента образовательного учреждения.

Литература» изучается на базовом уровне в объеме 3-х часов в неделю. В рамках данного предмета большая роль отводится совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет, что предусматривает осуществление межпредметных связей с дисциплинами профиля.

Изучение иностранного языка (*«Английский язык»*) (базовый уровень, 3 часа в неделю) и предмета *«Марийский (государственный) язык»* (базовый уровень, 1 час в неделю) направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, помогая формированию личности конкурентоспособного лицеиста, способствуя его социальной адаптации, развитию культуры общения, умения работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения. При изучении марийского языка содержание уроков носит интегральный характер: материал рассматривается в контексте культуры страны в целом с учетом территорий проживания и лингвокультурных особенностей отдельных групп марийского этноса.

Марийская литература (базовый уровень, 1 час в неделю). Изучение марийской литературы способствует воспитанию духовно развитой, поликультурной личности с развитым этническим самосознанием, формированию читательской культуры учащихся. Изучение марийской литературы направлено на развитие межлитературных, межъязыковых марийско-русских связей, понимание ключевых проблем марийской литературы в контексте этнической и отечественной культуры, а также связи изученного произведения с историческим периодом его создания.

Образовательная область «Общественные науки» представлена предметами: *«История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»*.

Основная направленность общественных (социальных) наук – изучение аспектов бытия человека в аспекте его общественной деятельности, что способствует развитию способности к личному самоопределению и самореализации, являющейся одной из основных задач лица.

Все предметы образовательной отрасли «*Общественные науки*» изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями Базисного учебного плана.

Основная направленность предмета «*История*» (2 часа в неделю) – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение предмета «*Обществознание*» (2 часа в неделю) направлено на развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)*» (1 час в неделю) направлен не только на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, но и на овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В рамках данного предмета ряд тем посвящен основам обороны государства и воинской обязанности граждан, направленных на всестороннюю подготовку к службе в Российской Армии: психологическую, физическую, социальную, юридическую.

б. Образовательная область «Естественные науки» представлена блоком «*Математика*», состоящим из предметов «*Алгебра и начала анализа*», «*Геометрия*», предметами «*Физика*», «*Химия*», «*Биология*» и элективным курсом «*Избранные задачи математики*».

Естественные науки отвечают за изучение внешних по отношению к человеку, природных, естественных явлений.

Предметы блока «*Математика*» изучаются в рамках профильного блока объеме 6 часов (в том числе: «*Алгебра и начала анализа*» – 4 часа в неделю, «*Геометрия*» – 2 часа в неделю). Профильное обучение в лицее направлено на обеспечение углубленного изучения математики: осознанное изучение данного предмета; развитие математического и логического мышления учащихся, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

«Физика» изучается в лицее в увеличенном до 4 часов в неделю объеме. Изучение предмета направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира и использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни; на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Основное направление предмета «Химия» (1 час в неделю) – это освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предмет «Биология» (1 час в неделю) направлен на освоение знаний о биологических системах, выдающихся открытиях в биологической науке; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

7. **Образовательная область «Технические науки»** представлена блоком «Информатика и ИКТ», состоящим из предметов «Теоретическая информатика», «Алгоритмизация и программирование», «Информационные технологии», предметом «Марий Эл в мультимедиа», входящим в национально-региональный компонент, и элективных курсов «Обработка аудиовизуальной информации, представленной в цифровом виде», «Технологии разработки и проектирования web-сайтов», «Технологии объектно-ориентированного и визуального программирования», «Электронные таблицы и базы данных».

Предметы блока «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне в объеме 4 часов в неделю.

Основными задачами являются освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, к построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, к средствам моделирования, к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; создание программ на языках программирования по их описанию; развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации; воспитание культуры проектной деятельности, приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи

информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Представленные на выбор обучающимся элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и на углубление знаний в данной предметной области для получения профильной ориентации в области информационных технологий.

8. Предмет «*Физическая культура*» (3 часа в неделю) направлен на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление и воспитание бережного отношения к собственному здоровью, формирование потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями и соревнованиями.

9. Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в Лицее завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, проводимой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

10. Промежуточная аттестация в 11 классах проводится по всем предметам каждое полугодие и по итогам учебного года.

11. Оценка за полугодие и за учебный год выставляется по итогам текущего контроля знаний. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

12. При промежуточной аттестации устанавливается десятибалльная система оценивания, при этом по элективным учебным предметам может быть установлена качественная («зачтено», «не зачтено») система оценивания.

13. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

14. Распорядок уроков, перерывов между ними устанавливается расписанием уроков и графиком звонков. Перерывы между уроками составляют не менее десяти минут.

15. Обучение в лицее проходит в очной форме. При изучении отдельных предметов (тем), в том числе в ходе выполнения домашних заданий, используются элементы дистанционных технологий и электронного обучения. В процессе обучения также организуется проектная,

исследовательская деятельность обучающихся, научно-практические конференции, семинары, коллоквиумы и т.п.

Дополнительное развитие и углубление содержания профильных и элективных предметов осуществляется во второй половине учебного дня в рамках работы кружков и специальных курсов в соответствии с познавательными интересами обучающихся.

Организация **внеурочной работы** направлена на:

- углубление дисциплин тематического блока *«Информатика и ИКТ»* посредством организации практических занятий и выполнения проектов профильного направления;
- углубленное изучение дисциплин *«Математика»* и *«Физика»* за счет проведения дополнительных специальных курсов;
- подготовку лицеистов для сдачи единого государственного экзамена по выбранным предметам.

Список предлагаемых специальных курсов:

1. Комплексные задачи физики – 68 часов.
2. Задачи с параметрами: от простого к сложному – 34 часов.
3. Методы решения физических задач – 68 часов.
4. Человек и общество – 68 часов.
5. Подготовка к итоговому сочинению в выпускном классе – 13 часов.
6. Подготовка к Единому государственному экзамену по физике – 34 часа.
7. Подготовка к Единому государственному экзамену по информатике – 66 часов.
8. Всесторонний анализ текста – 68 часов.

Список предлагаемых кружковых занятий:

1. Олимпиадное программирование – 4 часа в неделю.
2. Олимпиадная математика – 2 часа в неделю.
3. Олимпиадная физика – 2 часа в неделю.
4. Английский язык (подготовка к сдаче ЕГЭ).